

## 【道徳について】

道徳の A は、特別支援の小学校低学年～中学年程度を想定して、ほとんどひらがなの内容です。B は、特別支援の小学校の高学年～中高生程度を想定しています。発達段階に差はあると思いますがなるべく、大勢でも、一斉指導ができるような題材を選びました。A と B で同じ題材のものもあります。

### 【道徳 B の題材】 物語文が 2 枚、回答が 1 枚、ワーク 1 枚です。

#### ①整理整頓

めあて：身の回りのものを、自分で整理整頓しようとする意識を高める。  
ワーク：自分の身の回りの整理について。

#### ②運動会

めあて：苦手なことも、努力したり、友達と協力して最後までやりとげようとする気持ちを育てる。  
ワーク：行事に向けて。

#### ③時間

めあて：決められた時刻を守ろうという気持ちを育てる。  
ワーク：生活時間について。

#### ④ゴミ処理場の見学

めあて：ゴミなど身近なものから、環境のためにできることを知る。  
ワーク：ゴミを分別してみよう。

#### ⑤川

めあて：危険な場所には近づかず、安全に過ごそう。  
ワーク：身近にある危険な場所について。

#### ⑥自分でやれること

めあて：自分でできることを進んで取り組む姿勢を養う。  
ワーク：お手伝いや自分のことを自分でやっているか。

#### ⑦合唱コンクール

めあて：クラスの一員であるという自覚を持ち、仲間と協力する気持ちを育てる。  
ワーク：合唱や劇の取り組み。

#### ⑧自転車

めあて：交通安全に関する知識と、安全に留意する意識を高める。  
ワーク：交通安全について。

#### ⑨苦手な野菜

めあて：バランスよく食べることが体にいいことを知り、給食に関する知識を高める。  
ワーク：給食について。

#### ⑩言葉と文化

めあて：世界の国や文化に興味を持ち、多様な言語・文化があることを知る。  
ワーク：世界の国について。