

【道徳について】

道徳の A は、特別支援の小学校低学年～中学年程度を想定して、ほとんどひらがなの内容です。B は、特別支援の小学校の高学年～中高生程度を想定しています。発達段階に差はあると思いますがなるべく、大勢でも、一斉指導ができるような題材を選びました。A と B で同じ題材のものもあります。

【道徳 B の題材】 物語文が 2 枚、回答が 1 枚、ワーク 1 枚です。

①整理整頓

めあて：身の回りのものを、自分で整理整頓しようとする意識を高める。
ワーク：自分の身の回りの整理について。

②運動会

めあて：苦手なことも、努力したり、友達と協力して最後までやりとげようとする気持ちを育てる。
ワーク：行事に向けて。

③時間

めあて：決められた時刻を守ろうという気持ちを育てる。
ワーク：生活時間について。

④ゴミ処理場の見学

めあて：ゴミなど身近なものから、環境のためにできることを知る。
ワーク：ゴミを分別してみよう。

⑤川

めあて：危険な場所には近づかず、安全に過ごそう。
ワーク：身近にある危険な場所について。

⑥自分でやれること

めあて：自分でできることを進んで取り組む姿勢を養う。
ワーク：お手伝いや自分のことを自分でやっているか。

⑦合唱コンクール

めあて：クラスの一員であるという自覚を持ち、仲間と協力する気持ちを育てる。
ワーク：合唱や劇の取り組み。

⑧自転車

めあて：交通安全に関する知識と、安全に留意する意識を高める。
ワーク：交通安全について。

⑨苦手な野菜

めあて：バランスよく食べることが体にいいことを知り、給食に関する知識を高める。
ワーク：給食について。

⑩言葉と文化

めあて：世界の国や文化に興味を持ち、多様な言語・文化があることを知る。
ワーク：世界の国について。